


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 82
с углублённым изучением отдельных предметов им. Р.Г.Хасановой»
Приволжского района г.Казани**

«Согласована»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Школа №82»

 (Е.Н.Серебрякова)

«Утверждена»

Директор МБОУ «Школа №82»



Приказ от «01» сентября 2023 г.
№ 154

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
«Культура и история татарского народа»**

Разработана:

Бадретдинова Назлыгуль Масхутовна,
учитель родного (татарского) языка и
литературы

Рассмотрена

на заседании

педагогического совета

протокол № 2

от «29» августа 2023 года

Казань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: пробуждение и развитие у учащихся интереса к национальному наследию, стремлению сохранять и обогащать его

Главные задачи:

- познакомить с основными произведениями татарской литературы, с творчеством писателей и поэтов;
- познакомить с основными правилами татарской грамматики;
- сформировать умения разговаривать и грамотно писать на татарском языке посредством литературных произведений;
 - воспитывать у учащихся уважительное отношение к родному языку, любовь к родному краю;
 - знакомить детей со старинными обрядами, музыкой, народными танцами, бытовыми предметами;
 - организовать экскурсии, встречи с поэтами, писателями и другими знаменитыми людьми
 - проводить работу по возрождению народных форм отдыха молодежи, недели татарского языка;
 - привлекать учащихся к оформлению различных альбомов, стендов

Работа по изучению языка, истории и культуры татарского народа осуществляется на двуязычной основе – на русском языке и татарском языке.

Внеурочная деятельность в каждом классе составляет по 34 часа, начиная с 5 класса, и содержит материалы по литературе, грамматике, культуре и истории татарского народа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Культура и история татарского народа»

5 класс

Личностные результаты:

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД**Выпускник научится**

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;

умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты:

Ученик должен знать/понимать	Ученик должен уметь/ владеть способностями
<ul style="list-style-type: none"> - понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; - усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре; - освоят базовые понятия языка и литературы; - освоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка; - понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться на родном языке; - читать, считать, рассказывать на родном языке; - оценивать уместность и точность использования слов в тексте; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

6 класс**Личностные результаты:**

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получат возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;

умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты:

Ученик должен знать/понимать	Ученик должен уметь/ владеть способностями
<ul style="list-style-type: none"> - понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; - усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре; - освоят базовые понятия языка и литературы; - освоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка; - понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться на родном языке; - читать, считать, рассказывать на родном языке; - оценивать уместность и точность использования слов в тексте; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

7 класс

Личностные результаты:

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;

умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты:

Ученик должен знать/понимать	Ученик должен уметь/ владеть способностями
<ul style="list-style-type: none"> - понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; - усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре; - освоят базовые понятия языка и литературы; - освоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка; - понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться на родном языке; - читать , считать, рассказывать на родном языке; - оценивать уместность и точность использования слов в тексте; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

Личностные результаты:

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

Метапредметные результаты:**Регулятивные УУД**

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;

умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты:

Ученик должен знать/понимать	Ученик должен уметь/ владеть способностями
<ul style="list-style-type: none"> - понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; - усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре; - усвоят базовые понятия языка и литературы; - усвоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться на родном языке; - читать , считать, рассказывать на родном языке; - оценивать уместность и точность использования слов в тексте; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной

- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.	и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.
---	--

9 класс

Личностные результаты:

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;

умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты:

Ученик должен знать/понимать	Ученик должен уметь/ владеть способностями
<ul style="list-style-type: none"> - понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; - усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре; - освоят базовые понятия языка и литературы; - освоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка; - понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться на родном языке; - читать, считать, рассказывать на родном языке; - оценивать уместность и точность использования слов в тексте; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Культура и история татарского народа»

5 класс

Форма организации	Вид деятельности	Краткое содержание
Раздел. Татарский язык		
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Повторение пройденного материала
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Морфология. Существительное: собственные и нарицательное. Склонение. Образование существительных
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Прилагательное. Способы образования прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Числительное. Разряды числительных. Правописание числительных.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений,	Наречие. Разряды наречий. Образование наречий.

	проблемные вопросы	
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Местоимение
Раздел. Татарская литература		
Фронтальная	Сообщения учащихся	Фольклор
Фронтальная	Сообщения учащихся	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»
Фронтальная	Сообщения учащихся	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание-золото»
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Габдурахман Апсалямов. Повесть «Мне было 19 лет »
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»
Раздел. Национальная культура и история татарского народа		
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные праздники. Сабантуй.
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные инструменты. Современная музыка
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные обычаи и традиции

Форма организации	Вид деятельности	Краткое содержание
Раздел. Татарский язык		
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Повторение пройденного материала
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Морфология. Существительное: собственные и нарицательное. Склонение. Образование существительных
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Прилагательное. Способы образования прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Числительное. Разряды числительных. Правописание числительных.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Наречие. Разряды наречий. Образование наречий.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Местоимение
Раздел. Татарская литература		
Фронтальная	Сообщения учащихся	Фольклор
Фронтальная	Сообщения учащихся	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»
Фронтальная	Сообщения учащихся	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание-золото»

Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Габдурахман Апсаямов. Повесть «Мне было 19 лет »
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»
Раздел. Национальная культура и история татарского народа		
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные праздники. Сабантуй.
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные инструменты. Современная музыка
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные обычаи и традиции

7 класс

Форма организации	Вид деятельности	Краткое содержание
Раздел. Татарский язык		
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Повторение пройденного материала
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Морфология. Существительное: собственные и нарицательное. Склонение. Образование существительных
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Прилагательное. Способы образования прилагательных Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Числительное. Разряды числительных. Правописание числительных.

Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Наречие. Разряды наречий. Образование наречий.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Местоимение
Раздел. Татарская литература		
Фронтальная	Сообщения учащихся	Фольклор
Фронтальная	Сообщения учащихся	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»
Фронтальная	Сообщения учащихся	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание-золото»
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Габдурахман Апсалямов. Повесть «Мне было 19 лет »
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»
Раздел. Национальная культура и история татарского народа		
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные праздники. Сабантуй.
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные инструменты. Современная музыка

Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные обычаи и традиции
-------------	---------------------------------	--------------------------------

8 класс

Форма организации	Вид деятельности	Краткое содержание
Раздел. Татарский язык		
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Повторение пройденного материала
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Морфология. Существительное: собственные и нарицательное. Склонение. Образование существительных
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Прилагательное. Способы образования прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Числительное. Разряды числительных. Правописание числительных.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Наречие. Разряды наречий. Образование наречий.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Местоимение
Раздел. Татарская литература		
Фронтальная	Сообщения учащихся	Фольклор
Фронтальная	Сообщения учащихся	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»
Фронтальная	Сообщения учащихся	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор

Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание-золото»
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Габдурахман Апсаямов. Повесть «Мне было 19 лет »
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»
Раздел. Национальная культура и история татарского народа		
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные праздники. Сабантуй.
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные инструменты. Современная музыка
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные обычаи и традиции

9 класс

Форма организации	Вид деятельности	Краткое содержание
Раздел. Татарский язык		
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Повторение пройденного материала
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Морфология. Существительное: собственные и нарицательное. Склонение. Образование существительных
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Прилагательное. Способы образования прилагательных Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Числительное. Разряды числительных. Правописание числительных.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Наречие. Разряды наречий. Образование наречий.
Фронтальная	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	Местоимение
Раздел. Татарская литература		
Фронтальная	Сообщения учащихся	Фольклор
Фронтальная	Сообщения учащихся	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»
Фронтальная	Сообщения учащихся	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание-золото»
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Габдурахман Апсалямов. Повесть «Мне было 19 лет »
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»
Фронтальная	Работа с текстом, выразительное чтение, проблемные вопросы	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»
Раздел. Национальная культура и история татарского народа		
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные праздники. Сабантуй.

Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные инструменты. Современная музыка
Фронтальная	Сообщения учащихся, презентации	Национальные обычаи и традиции

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Культура и история татарского народа»

5 класс

№	Основное содержание	Количество занятий
Раздел. Татарский язык		
1	Повторение пройденного материала	2ч
2	Морфология. Существительное: собственные и нарицательное. Склонение. Образование существительных	3ч
3	Прилагательное. Способы образования прилагательных Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	3ч
4	Числительное. Разряды числительных. Правописание числительных.	4ч
5	Наречие. Разряды наречий. Образование наречий.	2ч
6	Местоимение	2ч
Раздел. Татарская литература		
7	Фольклор	1ч
8	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.	2ч
9	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»	2ч
10	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор	1ч
11	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание- золото»	1ч
12	Габдурахман Апсалямов. Повесть «Мне было 19 лет »	2ч
13	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»	1ч
14	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»	2ч
Раздел. Национальная культура и история татарского народа		
15	Национальные праздники. Сабантуй.	1ч
16	Национальные инструменты. Современная музыка	1ч

17	Национальные обычаи и традиции	1ч
	Итог:	34ч

6 класс

№	Основное содержание	Количество занятий
Раздел. Татарский язык		
1	Повторение пройденного материала	2ч
2	Морфология. Существительное: собственные и нарицательное. Склонение. Образование существительных	3ч
3	Прилагательное. Способы образования прилагательных Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	3ч
4	Числительное. Разряды числительных. Правописание числительных.	4ч
5	Наречие. Разряды наречий. Образование наречий.	2ч
6	Местоимение	2ч
Раздел. Татарская литература		
7	Фольклор	1ч
8	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.	2ч
9	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»	2ч
10	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор	1ч
11	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание- золото»	1ч
12	Габдурахман Апсалямов. Повесть «Мне было 19 лет »	2ч
13	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»	1ч
14	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»	2ч
Раздел. Национальная культура и история татарского народа		
15	Национальные праздники. Сабантуй.	1ч
16	Национальные инструменты. Современная музыка	1ч
17	Национальные обычаи и традиции	1ч
	Итог:	34ч

7 класс

№	Основное содержание	Количество занятий
Раздел. Татарский язык		
1	Повторение пройденного материала	2ч
2	Морфология. Существительное: собственные и нарицательное. Склонение. Образование существительных	3ч
3	Прилагательное. Способы образования прилагательных Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	3ч
4	Числительное. Разряды числительных. Правописание числительных.	4ч
5	Наречие. Разряды наречий. Образование наречий.	2ч
6	Местоимение	2ч
Раздел. Татарская литература		
7	Фольклор	1ч
8	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.	2ч
9	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»	2ч

10	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор	1ч
11	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание- золото»	1ч
12	Габдурахман Апсалямов. Повесть «Мне было 19 лет »	2ч
13	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»	1ч
14	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»	2ч
Раздел. Национальная культура и история татарского народа		
15	Национальные праздники. Сабантуй.	1ч
16	Национальные инструменты. Современная музыка	1ч
17	Национальные обычаи и традиции	1ч
	Итог:	34ч

8 класс

№	Основное содержание	Количество занятий
Раздел. Татарский язык		
1	Повторение пройденного материала	2ч
2	Морфология. Существительное: собственные и нарицательное. Склонение. Образование существительных	3ч
3	Прилагательное. Способы образования прилагательных Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	3ч
4	Числительное. Разряды числительных. Правописание числительных.	4ч
5	Наречие. Разряды наречий. Образование наречий.	2ч
6	Местоимение	2ч
Раздел. Татарская литература		
7	Фольклор	1ч
8	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.	2ч
9	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»	2ч
10	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор	1ч
11	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание- золото»	1ч
12	Габдурахман Апсалямов. Повесть «Мне было 19 лет »	2ч
13	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»	1ч
14	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»	2ч
Раздел. Национальная культура и история татарского народа		
15	Национальные праздники. Сабантуй.	1ч
16	Национальные инструменты. Современная музыка	1ч
17	Национальные обычаи и традиции	1ч
	Итог:	34ч

9 класс

№	Основное содержание	Количество занятий
Раздел. Татарский язык		
1	Повторение пройденного материала	2ч
2	Морфология. Существительное: собственные и нарицательное. Склонение. Образование существительных	3ч

3	Прилагательное. Способы образования прилагательных Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	3ч
4	Числительное. Разряды числительных. Правописание числительных.	4ч
5	Наречие. Разряды наречий. Образование наречий.	2ч
6	Местоимение	2ч
Раздел. Татарская литература		
7	Фольклор	1ч
8	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.	2ч
9	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»	2ч
10	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор	1ч
11	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание- золото»	1ч
12	Габдурахман Апсаямов. Повесть «Мне было 19 лет »	2ч
13	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»	1ч
14	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»	2ч
Раздел. Национальная культура и история татарского народа		
15	Национальные праздники. Сабантуй.	1ч
16	Национальные инструменты. Современная музыка	1ч
17	Национальные обычаи и традиции	1ч
	Итог:	34ч